

Einrichtung	Anzahl Kinder in der Einrichtung	Migrationsanteil	Kinder mit Beeinträchtigungen	Das Hengstenberg-Pikler konzept ist für Kinder mit Migrationshintergrund besonders geeignet, weil.....
Nr.	antwort_1	antwort_2	antwort_3	memo
1	57	1	1	
2	62	35	4	-Bewegung eine optimale Voraussetzung für eine soziale, emotionale und motorische Entwicklung liefert. -die Sinne dabei angeregr und genutzt werden . So können Erfahrungen nachhaltig verarbeitet und abgespeichert werden. -Bewegung und Wahrnehmung in eine
3	67	2	4	Kinder gemeinsam die Materialien erkunden, ausprobieren und damit soziale Kontakte herstellen können. Das Material hat ja einen sehr hohen Aufforderungscharakter und spricht die Kinder sehr an.
4	11	3	1	..es sich der Individualität des jeweiligen Nutzers anpasst ..es einen hohen Aufforderungscharakter hat ..das Material individuell einsetzbar ist
5	200	100	0	
6	107	28	0	die Kinder sich in der Bewegung mit sich und anderen auseinandersetzen. In Bewegung verbinden sie ihr Tun und Handeln aktiv mit Sprache und lernen so die Begriffe den Dingen, den Gefühlen und Tätigkeiten zu zuordnen.
7	70	38	10	es ansprechend und selbserklärend ist. Die Kinder können sich mit anderen oder allein ausprobieren und haben immer einen Erfolg.
8	63	30	2	
9	86	37	6	Bewegung Gemeinschaft schafft! Das Sprechen ist im Hintergrund; das gemeinsam Tun im Vordergrund!
10	77	5	11	Die Experimentierfreude geweckt wird Konzentrations-und Bewegungsschwächen entgegengewirkt wird Die Körpergrenzen und eigenen Bedürfnisse erkannt werden Das Selbstvertrauen und die Selbstsicherheit gestärkt werden Entspannung in der Bewegung gefördert wird Die Bewegung als Grundlage für alle Fähigkeiten und Fertigkeiten gilt und so z.B. auch der Sprachförderung dient Mit freundlichem Gruß Dorothee Venohr
11	65	2	9	Das Material erklärt sich von alleine, es gibt keine Sprachbarieren. Die Kinder mit motorischen Beeinträchtigungen haben ständig die Möglichkeit sich aus zuprobieren. Krippenkinder wachsen von Anfang an mit dem Material auf,

Einrichtung	Anzahl Kinder in der Einrichtung	Migrationsanteil	Kinder mit Beeinträchtigungen	Das Hengstenberg-Pikler Konzept ist für Kinder mit Migrationshintergrund besonders geeignet, weil.....
12	78	7	4	Kinder mit Migrationshintergrund können einmal sozial gut über Bewegung in Regelwerke und Gruppen eingewiesen werden, lernen über Bewegung besser eine Sprache und ihr Selbstbild sowie ihr Selbstwertgefühl wird gestärkt.
13	70	3	7	Wir setzen das Material vor allen Dingen bei den Kindern mit Beeinträchtigung ein. Hier passt es sich hervorragend dem Entwicklungsstand der Kinder an. Jedes Kind kommt zum Erfolg und seine körperliche Entwicklung wird im Spiel gefördert. Es gibt immer wieder neue Herausforderungen, die die Kinder anspornen und begeistern. Das unterschiedliche Material ermöglicht einen vielfältigen Einsatz.
14	90	48	15	für die Kinder durch das Material Aufforderungscharakter besteht, selbsttätig aktiv werden zu können die im Gruppenalltag integrierten Materialien keine Unterschiede im Förderangebot zwischen Kindern aus verschiedenen Kulturkreisen nötig machen
15	88	78	10	Die Arbeit mit den Hengstenberg- Materialien stärkt das Selbstvertrauen der Kinder in besonders hohem Maße. Die Selbstwahrnehmung wird gefördert und gestärkt und erfährt eine hohe Unterstützung durch die pädagogische Fachkraft, die dem Kind vermittelt, dass es Zeit für seine eigene Entwicklung und Entfaltung hat. Die Kinder lernen Rücksicht aufeinander zu nehmen und kommen so gut in Interaktion und Kommunikation miteinander. Die Arbeit mit den Hengstenberg-Materialien hat in unsere Kita einen hohen Stellenwert.
16	98	68	20	viele Kinder in beengten Wohnverhältnissen leben, in denen sie nur wenige bzw. einseitige Bewegungserfahrungen sammeln können. Das Material bestärkt sie ebenfalls darin, sich in ihrem eigenen Tempo zu entwickeln und diejenigen Erfahrungen zu machen, die auf ihren jetzigen Entwicklungsstand aufbauen. Oft ist das Wissen darum bei den Eltern nicht vorhanden. So können die Kinder Schritt für Schritt immer mehr Vertrauen in ihre eigenen Fähigkeiten entwickeln. Auch der Aspekt, das Material nur barfuß zu nutzen, trägt zu vielfältigen taktilen Wahrnehmungserfahrungen bei, die Kindern mit Migrationshintergrund oft nicht gegeben sind.
17	62	1	6	die Kinder durch das gemeinsame bewegen und tun in den sprachlichen Austausch kommen.

Einrichtung	Anzahl Kinder in der Einrichtung	Migrationsanteil	Kinder mit Beeinträchtigungen	Das Hengstenberg-Pikler Konzept ist für Kinder mit Migrationshintergrund besonders geeignet, weil.....
18	45	20	4	Sie auf einer Nicht-Sprachlichen Ebene in Gruppen-integrations-Prozesse einbezogen werden können. Außerdem haben gerade Kinder aus orientalischen Kulturen häufiger Bewegungsdefizite, da Sie weniger Bewegungsherausforderungen bekommen (lange getragen, und in Karre, Angst vor Verletzungen).
19	96	12	20	Nein - Das Konzept ist für alle Kinder der Einrichtung und auch für alle Altersklassen nicht mehr weg zu denken. Wir arbeiten nicht nur in den Bewegungseinheiten mit den Geräten sondern auch gezielt mit Kleingruppen, aber dies ist komplett unabhängig von der Herkunft der Kinder.
20	110	65	11	Kinder, die Sprachschwierigkeiten haben, über Bewegung ein gutes Selbstwertgefühl aufbauen können. Durch den Einsatz der Emmi Pikler Geräte lernen die Kinder sich selbst auszuprobieren und Kontakt zu anderen Kindern aufzunehmen, indem sie Rücksicht nehmen und sich gegenseitig helfen. Das Hengstenberg-Pikler Konzept wird in unserer Kita nicht nur speziell für Kinder mit Migrationshintergrund eingesetzt sondern für alle.
21	72	35	4	wir den Zugang zu den Kindern mit dem sehr ansprechendem Material auch ohne Sprache initiieren können. Durch das Einhalten bestimmter Regeln ist ein vorurteilsfreies Miteinander gegeben. Wir ermöglichen allen Kindern unserer Einrichtung pro Woche eine Stunde "Picklern". Gegenseitige Rücksichtnahme und Toleranz werden zudem durch die Pickler-Hengstenberg Materialien gefördert.
22	73	20	8	es ein gutes Miteinander erfordert, die Kommunikation untereinander angeregt wird, Fähigkeiten des eigenen Körpers erfahren, fantasievolle Spielideen werden möglich.
23	63	20	5	... Kommunikation ohne Sprachbarrieren möglich ist ... Bewegung keine Worte braucht ... Beziehungen nonverbal aufgebaut werden können ... Ängste und Hemmungen durch selbstständiges Tun abgebaut werden können und so die Tür geöffnet wird für weitere neue Erfahrungen
24	60	27	0	durch den Einsatz von Bewegung, Phantasie und Kommunikation sehr viele Interaktionsmöglichkeiten entstehen und die Kinder im gemeinsamen Tun Freude an der Bewegung entwickeln, sicherer und mutig werden und Spass miteinander haben. Jedes Kind, egal wie weit es entwickelt ist, kann teilnehmen und zum Geschehen beitragen.

Einrichtung	Anzahl Kinder in der Einrichtung	Migrationsanteil	Kinder mit Beeinträchtigungen	Das Hengstenberg-Pikler Konzept ist für Kinder mit Migrationshintergrund besonders geeignet, weil.....
25	90	40	16	
26	50	4	4	Kinder in ihrem Tempo und in ihrer Zeti Sicherheit gewinnen können. Auch ohne die Sprache als Medium sind die Regeln klar und Kinder müssen miteinander aushandeln, wer wann und wie dran ist. Die Achtsamkeit füreinander wird super im Miteinander und spielerisch geschult.
27	111	1	4	sich vielfältige Kommunikationsmöglichkeiten unter den Kindern ergeben. Auch wenn wir einen sehr geringen Anteil an Migrationskindern haben und unsere Einrichtung nicht in einem sozialen Brennpunkt steht, können wir nur positive Beobachtungen bei den Kindern im Umgang mit den Bewegungsmaterialien machen. Die Kinder gehen sehr eigenständig und phantasievoll mit den verschiedenen Materialien um. Sie erproben ihre Geschicklichkeit und werden immer sicherer in ihren Bewegungen. Krippenkinder, die schon recht früh Erfahrungen mit den Pikler - Materialien machen konnten, wagen sich noch vor dem Übergang in den Kindergarten an höhere Aufbauten heran und entwickeln eigene Ideen beim Umgang und im Aufbau.
28	55	13	7	ein gemeinsames Spiel in Bezug auf Kommunikation, sozialem Miteinander... möglich ist.
29	46	3	4	-Erstarken der Kinder -Aufbauarbeit an seinem Fundament - Selbstbewußtsein,Selbstvertrauen -zuversichtliche Lebenseinstellung - Entspannungsfähigkeit -Entspannung -Entdeckungslust Danke
30	68	8	4	die Kinder im Umgang mit dem Material ihr Tempo alleine bestimmen. Jeder macht das, was er sich zutraut. Die Kinder kommunizieren auch sehr viel untereinander während des Umgangs mit dem Material. Wir haben bei vielen Kindern mit Migrationshintergrund die Erfahrung gemacht, dass diese im Bewegungsbereich den anderen Kindern oft voraus sind. Die Anerkennung tut ihnen gut.
31	92	15	3	die Eltern der Kinder erklärt bekommen, warum Bewegung für Kleinstkinder so wichtig ist und sie lernen, den Kindern etwas zu zu trauen. Sie erleben ihre Kinder in Aktion und sind oft erstaunt, was sie bereits alleine können.
32	65	7	7	sehr gezielt und ohne Worte mit den Kidern arbeiten kann und die Materialien einen hohen Aufforderungscharakter haben . Die Kinder können die Materialien auch selber gut benutzen, ohne, dass der Erwachsene die Bewegungslandschaft vorgeben muss.

Einrichtung	Anzahl Kinder in der Einrichtung	Migrationsanteil	Kinder mit Beeinträchtigungen	Das Hengstenberg-Pikler Konzept ist für Kinder mit Migrationshintergrund besonders geeignet, weil.....
33	59	1	3	da wir, wie sie an unseren Daten sehen, so gut wie keine Kinder mit Migration bei uns betreuen, können wir keine klare Aussage darüber treffen.
34	15	1	1	jedes Kind in seiner jeweiligen Entwicklung wahr- und angenommen wird. Die Pflege der Beziehungen ist von liebevollem Zuwenden und Handeln geprägt. Auf diese Weise wird das Kind in seiner Würde geachtet und respektiert. Ohne Leistungsdruck darf es einfach sein und in diesem Sein sich dem zuwenden, was entwicklungsbedingt gerade für es wichtig ist. Es kann sich sicher und geborgen fühlen und daraus seine eigene emotionale und körperliche Sicherheit entwickeln. Dank dieser Sicherheit wird es als selbstbewusster und selbstsicherer Mensch beziehungsfähig und wird sich so den Aufgaben des Lebens stellen können.
35	60	3	2	sich die Kinder im Spiel austauschen, unterstützen und beraten und das die Integration und Sprache über Bewegung fördert.
36	78	3	0	es alle Kinder in ihrer Entwicklung fördert.
37	72	3	3	das Material in seiner Klarheit einen großen Aufforderungscharakter hat und keiner vielen Worte bedarf. Von unterschiedlichen Voraussetzungen und körperlichen Möglichkeiten ausgehend, können die Kinder das Material erkunden, ausprobieren und sich in ihrem eigenen Rhythmus weiter entwickeln.
38	70	6	3	Im den beiden U-3-Gruppen ist es (den Kindern) egal, ob die Kinder einen Migrationshintergrund haben oder nicht. Das Pickler-Material befindet sich in den Gruppen und wird von allen Kindern gerne und ausgiebig genutzt. In den beiden Gruppen mit Kindern über 3 Jahren steht das gemeinsame Tun und Ausprobieren im Vordergrund. Unsere Kinder mit Handicaps profitieren sowieso von den Materialien. Gut dass wir sie haben.
39	55	15	6	es keine vielen Worte bedarf und keine umständlichen Erklärungen!

Einrichtung	Anzahl Kinder in der Einrichtung	Migrationsanteil	Kinder mit Beeinträchtigungen	Das Hengstenberg-Pikler Konzept ist für Kinder mit Migrationshintergrund besonders geeignet, weil.....
40	70	50	3	...sie auch ohne Sprache von Anfang an selbst aktiv sein können. Das Material hat einen hohen Aufforderungscharakter und motiviert alle Kinder allein oder gemeinsam in einer Gruppe zu spielen. Sie konstruieren immer neue Bewegungsbaustellen, kommen dabei ins Gespräch und helfen sich gegenseitig. Sie verstehen und akzeptieren die Regeln. Alle Kinder (mit und ohne deutsche Sprachkenntnisse) sind mit Freude und Ausdauer dabei. Jedes Kind kann seine eigenen Fähigkeiten entdecken und erweitern. Soziale Kompetenzen werden gestärkt.
41	150	40	20	erfahrungsgemäß gerade diese Kinder in ihrer Bewegung relativ wenig gefördert werden.
42	28	8	0	durch die Bewegung eine Kontaktaufnahme zu den anderen Kindern ohne eine gemeinsame Sprache möglich ist und Bewegung und die ständige Veränderbarkeit der Möbel eine Gemeinsamkeit herstellt. Angelika Braun für das Kinderclub-Team
43	40	16	26	
44	43	3	1	Der Ev Markus - Kindergarten hat die Hengstenbergmaterialien angeschafft. Wir haben in den Guppen auch die Biberwürfel mit den Tischplatten. Da unser Migrationshintergrund kaum vorhanden ist, kann zu diesem Punkt kaum eine Aussage gemacht werden. Regelmäßig werden die Materialien genutzt. Die Hengstenberg- Materialien werden regelmäßig in der Kleingruppe eingesetzt und die Pikler- Materialien stehen im Freispiel zur Verfügung. Tische werden schnell umgewandelt und sind dann Rutschen, Kletterhöhlen und Elemente zum Kabbeln, etc. Das Team wurde von Frau Schmale ausgebildet und ist gut mit den Materialien vertraut.
45	68	7	2	das Material zum selbstständigem Aufbauen einlädt die Kommunikation der Kinder untereinander gefördert wird jeder kann sich aktiv beteiligen ein miteinander ist notwendig
46	45	5	1	dort ihr Selbstwertgefühl gestärkt wird sie durch eigene Erfahrungen lernen, sie sich ausprobieren können sie dort Spass und Freude haben weil Sprache zur Nutzung der Geräte nicht unbedingt gebraucht wird sie dort Kontakte knüpfen können, Gemeinsamkeiten entdecken und auch Sprache entdecken und lernen weil Kinder über Bewegung schneller lernen

Einrichtung	Anzahl Kinder in der Einrichtung	Migrationsanteil	Kinder mit Beeinträchtigungen	Das Hengstenberg-Pikler Konzept ist für Kinder mit Migrationshintergrund besonders geeignet, weil.....
47	33	0	2	Leider haben wir keine Kinder mit Migrationshintergrund. Die Hengstenberg Bewegungsmaterialien sind aber sehr geeignet für Kinder im Alter von 3-6 völlig unabhängig ihrer Herkunft. Wir verwenden für unsere U3 Kinder das Emi Pikler Bewegungsmaterial, das Hengstenberg Bewegungsmaterial baut sehr gut auf die erworbenen Fähigkeiten des Emmi Pikler Bewegungsmaterial auf und ist hervorragend für die motorische Entwicklung der Kinder geeignet.
48	90	60	2	gerade bei Bewegungsangeboten alle Kinder in gleicher Weise mitmachen und dazu gehören. Gegenseitige Unterstützung und Absprachen fördern die Integration.
49	140	67	12	es zum miteinander Spielen und Konstruieren auffordert und Kinder über diese ausgewogene Bewegungsform ins Gespräch kommen. Wir nehmen am Bundesprogramm Sprache und Integration teil und beobachten sehr genau die unterstützende Funktion der Bewegung auf die Sprachentwicklung und die Sprechfreude. Wir beobachten in der Krippengruppe wie die Kinder ab 1,5 sehr aufmerksam die Nutzung durch die älteren Kinder beobachten - imitieren - aber auch entsprechend ihren Möglichkeiten neue Kokonstruktionsangebote machen. Auch hier sind die guten Sprachanlässe deutlich erkennbar.
50	20	3	0	die Kinder in Interaktion miteinander treten ohne viele Worte zu benutzen. Ein Verständnis Rücksicht auf einander zu nehmen aufbauen. Ihre Selbständigkeit entfaltet ohne fremde Hilfe. Sie entwickeln erstes Regelverständnis bei der Praxis. Größere Kinder helfen kleineren Kinder.
51	33	24	4	Das Material regt zur Kommunikation und Kooperation an.
52	186	30	20	Sprachentwicklung und Bewegungsfähigkeiten in engem Zusammenhang stehen. Unserer "Migrationskinder" lieben die Hengstenberg-Materialien!

Einrichtung	Anzahl Kinder in der Einrichtung	Migrationsanteil	Kinder mit Beeinträchtigungen	Das Hengstenberg-Pikler Konzept ist für Kinder mit Migrationshintergrund besonders geeignet, weil.....
53	10	2	0	<p>die Bewegung Kinder verbindet, sie haben viele Gemeinsamkeiten, die durch das Spiel mit den Pikler Elementen sichtbar werden können. Sie können gemeinsam spielen, ohne dass die Muttersprache wichtig ist, da die Bewegung und das Spiel ihre gemeinsame Sprache ist. Die Elemente haben Aufforderungscharakter, was helfen kann, die Kinder in Aktion zu bringen und ins Gruppengeschehen zu involvieren. So können die Materialien helfen Barrieren und Hemmschwellen abzubauen und Kontaktaufnahme ermöglichen. Zur Zeit haben wir kein Kind mit Beeinträchtigung in unserer Gruppe, jedoch mit unterschiedlich entwickelten motorischen und kognitiven Fähigkeiten. Die Kinder benutzen das Material ihrem Entwicklungsstand und ihren Interessen entsprechend. Das Material lässt Raum für die Phantasie und die individuelle Persönlichkeit.</p>
54	1180	8	10	<p>eine gute Verständigung ohne Sprache möglich ist. Die Arbeitsgruppen sind viel kleiner als der Klassenverband. Grenzen werden schnell überwunden. Die Kinder erlangen mehr Selbstsicherheit.</p>
55	70	9	1	<p>weil die Kinder sich nicht beim Benutzen der Gerätschaften unterhalten müssen. weil die Kinder aber ihrer Freude beim Benutzen Ausdruck verleihen können und die anderen Kinder damit auch anstecken können. weil jedes Kind sich Zeit lassen kann und keiner auf Grund seiner Leistungen ausgelacht wird hat das Material einen sehr guten Einfluss auf die Integration von Migranten.</p>
56	124	10	4	<p>Es ohne Sprache gelingt, dass die Kinder eigene Kompetenzen erleben. Eigenes Können, die eigene Entwicklung erleben, tun was sie selber trauen, ohne Druck von außen.</p>
57	42	2	4	<p>...sie sich ohne Sprachkenntnisse mit dem Material bewegen können, weil sie Körpererfahrungen machen können, weil sie dabei auch nonverbal mit anderen Kindern in Kontakt treten können.</p>

Einrichtung	Anzahl Kinder in der Einrichtung	Migrationsanteil	Kinder mit Beeinträchtigungen	Das Hengstenberg-Pikler Konzept ist für Kinder mit Migrationshintergrund besonders geeignet, weil.....	
58	71	12	1	es das Zusammenspiel der Kinder fördert, Absprachen erfordert, soziale Kompetenzen im Allgemeinen erhöht, das Selbstbewusstsein, die Selbstständigkeit und die Kreativität der Kinder erhöht. Einfach tolles, herausforderndes Material für Kinder und Erzieher.	
59	120	116	35	#####	
	5419	1280	377	Summe Kinder	
59 von 334	Anzahl Kinder in der Einrichtung	Migrationsanteil	Kinder mit Beeinträchtigungen		
% 18	100	23,62	6,96	%	

Von 334 angefragten Einrichtungen, die in den letzten Jahren an Projekten teilgenommen haben, gaben 59 Rückmeldungen, das sind 18 %. In diesen Einrichtungen gibt es im Schnitt 23,62 % Kinder mit Migrationshintergrund, 6,96 % Kinder mit Beeinträchtigung.